



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en
Derecho de la Escuela
Superior de Actopan**



Pachuca de Soto, Hgo., Agosto del 2014

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Herrera Baez Carlos

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

Zacatenco Luna Misael

Enciso Islas Alberta

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Avila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Colaboradores:

Araceli Callejas Téllez

Primera edición 2012

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. C.P. 42000

**Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra
sin el consentimiento escrito de la UAEH.**

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo, cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Actopan se concluyó en el mes de agosto de 2014, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 94.84% de confianza, que consideró a 242 egresados tomados de una población total de 755, los cuales son de las generaciones de egreso enero-junio 2006 a enero-junio 2013.

DIRECTORIO



Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	3
DIRECTORIO.....	4
1. Introducción	6
2. Antecedentes.....	7
3. Metodología	8
4. Objetivos	9
5. Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades	10
5.1.1 Estudio demográfico	10
5.2 Estudio Socioeconómico	27
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia	27
5.2.2 Datos socioeconómicos.....	28
5.3 Formación	29
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	29
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	31
5.4 Elección de la institución	32
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera.....	32
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	33
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	33
5.5 Continuación de la formación	34
5.6 Trayectoria laboral.....	34
5.6.1 Empleo actual.....	34
5.7 Desempeño profesional.....	44
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:.....	45
5.8 Opinión sobre la formación profesional.....	46
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH	46
5.9 Mejoras al perfil de formación profesional	47
5.9.1 Opinión sobre la organización académica.....	47
5.10 Opinión sobre la Institución.....	48
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional	48
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional	49
5.10.3. Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	50
5.11 Relaciones entre algunas variables y el género.....	51
6. Indicadores más relevantes	59

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Actopan, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Actopan, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 94.84% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 242 egresados, correspondientes a las generaciones enero-junio 2006 a enero-junio 2013, con una población total de 755 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 242 egresados de La Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Actopan que fueron encuestados, el 69% son del género femenino y el 31% del género masculino (figura 5.1.1).

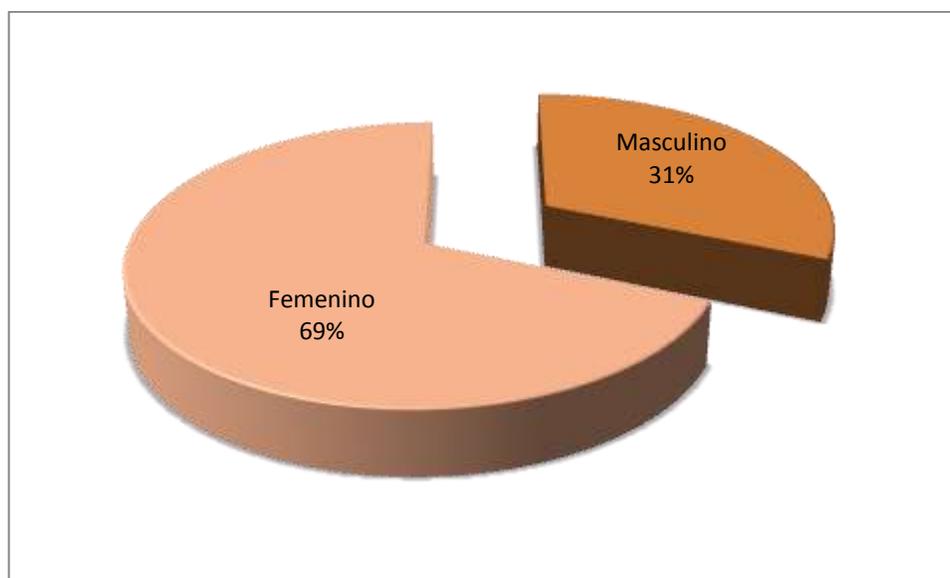


Figura 5.1.1 Género

En promedio la edad de los encuestados es de 26.8 años, llegando a un máximo de 44 y un mínimo de 23, con una desviación típica de 2.59 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	241
	No respondió	1
Media		26.80
Desviación Típica		2.590
Mínimo		23
Máximo		44

Tabla 5.1.1 Edad

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 27.09 años, llegando a un máximo de 35 y un mínimo de 23; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 26.67 años, llegando a un máximo de 44 y un mínimo de 23. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad que las mujeres (tabla 5.1.2).

Masculino	N	Válidos	76
		No respondió	0
	Media		27.09
	Desviación Típica		2.483
	Mínimo		23
	Máximo		35
Femenino	N	Válidos	165
		No respondió	1
	Media		26.67
	Desviación Típica		2.635
	Mínimo		23
	Máximo		44

Tabla 5.1.2 Contraste por edad

En cuanto al estado civil de los egresados encuestados, se puede apreciar que el 72.7% están solteros, el 0.4% están divorciados, el 12.4% viven en unión libre, el 2.1% no respondió y el 12.4% están casados (tabla 5.1.3).

Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Casado	30	12.4
Soltero	176	72.7
Divorciado	1	.4
Unión libre	30	12.4
No respondió	5	2.1
Total	242	100.0

Tabla 5.1.3 Estado Civil

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 9.2% son casados, el 11.8% viven en unión libre y el 76.3% son solteros; en el caso de las mujeres el 71.1% son solteras, 12.7% viven en unión libre, 0.6% están divorciadas y 13.9% son casadas (tabla 5.1.4).

Género	Contraste de Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Casado	7	9.2
	Soltero	58	76.3
	Unión libre	9	11.8
	No respondió	2	2.6
	Total	76	100.0
Femenino	Casado	23	13.9
	Soltero	118	71.1
	Divorciado	1	.6
	Unión libre	21	12.7
	No respondió	3	1.8
Total	166	100.0	

Tabla 5.1.4 Contraste de Estado Civil

De manera general, el 38% de los egresados no tiene dependientes económicos, el 21.5% tiene un dependiente económico, el 14.9% tiene dos dependientes, el 3.7% tiene tres, el 2.1% tienen 4 ó 5 y no respondió el 19.8% (tabla 5.1.5).

Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
0	92	38.0
1	52	21.5
2	36	14.9
3	9	3.7
4	4	1.7
5	1	.4
No respondió	48	19.8
Total	242	100.0

5.1.5 Número de dependientes económicos

Contrastando esta variable por género, se tiene que en el caso de los hombres el 35.5% no tiene dependientes económicos, el 11.8% tiene uno, el 19.7% tiene dos, el 3.9% tiene tres y el 1.3% tiene 4; en el caso de las mujeres el 39.2% no tiene dependientes, el 25.9% tiene uno, el 12.7% tiene dos, el 3.6% tiene tres, el 1.8% tiene cuatro y el 0.6% tiene cinco (tabla 5.1.6).

Género	Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	27	35.5
	1	9	11.8
	2	15	19.7
	3	3	3.9
	4	1	1.3
	No respondió	21	27.6
	Total	76	100.0
Femenino	0	65	39.2
	1	43	25.9
	2	21	12.7
	3	6	3.6
	4	3	1.8
	5	1	.6
	No respondió	27	16.3
	Total	166	100.0

Tabla 5.1.6 Contraste del número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los estados de origen de los egresados son: Distrito Federal, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Puebla, Sinaloa y Tamaulipas; donde el Municipio más sobresaliente es Pachuca con 23 casos, lo que se expresa en la tabla 5.1.7.

Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Distrito Federal	Del. Benito Juárez	1	25.0
	Iztapalapa	1	25.0
	Lindavista	1	25.0
	No respondió	1	25.0
	Total	4	100.0
Estado de México	Acambay	1	6.7
	Del. Benito Juárez	1	6.7
	Distrito Federal	2	13.3
	No respondió	10	66.7
	Zumpango	1	6.7
	Total	15	100.0
Guerrero	Zihuatanejo	1	100.0
Hidalgo	Actopan	15	7.0
	Ajacuba	1	.5
	Apaxco	1	.5
	Atitalaquia	1	.5
	Atotonilco	1	.5
	Chilcuautila	5	2.3
	El Arenal	1	.5
	Francisco I. Madero	6	2.8
	Huehuetla	3	1.4
	Huichapan	1	.5
	Ixmiquilpan	11	5.1
	Mixquiahuala	10	4.7
	No respondió	89	41.6
	Pachuca	23	10.7
	Progreso de Obregón	8	3.7
	San Agustín Tlaxiaca	1	.5
	San Bartolo Tutotepec	1	.5
	San Salvador	5	2.3
	Tepeapulco	1	.5
	Tepeji del Río	1	.5
	Tezontepec	13	6.1
	Tlahuiltepa	1	.5
	Tlaxcoapan	6	2.8
Tula	7	3.3	
Zacualtipán	2	.9	
Total	214	100.0	
Jalisco	Guadalajara	2	100.0
No respondió	Actopan	1	33.3
	No respondió	2	66.7
	Total	3	100.0
Puebla	No respondió	1	100.0
Sinaloa	No respondió	1	100.0
Tamaulipas	Nuevo Laredo	1	100.0

Tabla 5.1.7 Lugar de nacimiento

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (tabla 5.1.8).

Género	Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje		
Masculino	Distrito Federal	No respondió	1	100.0		
	Estado de México	No respondió	7	100.0		
	Hidalgo	Hidalgo	Guerrero	Zihuatanejo	1	100.0
			Actopan	4	6.2	
			Chilcuautla	1	1.5	
			El Arenal	1	1.5	
			Francisco I. Madero	2	3.1	
			Huehuetla	1	1.5	
			Ixmiquilpan	1	1.5	
			Mixquiahuala	2	3.1	
			No respondió	35	53.8	
			Pachuca	6	9.2	
			Progreso de Obregón	2	3.1	
			San Bartolo Tutotepec	1	1.5	
			San Salvador	3	4.6	
			Tezontepec	3	4.6	
			Tlaxcoapan	1	1.5	
			Tula	1	1.5	
			Zacuaitipán	1	1.5	
			Total	65	100.0	
No respondió	No respondió	1	100.0			
Tamaulipas	Nuevo Laredo	1	100.0			
Femenino	Distrito Federal	Del. Benito Juárez	1	33.3		
		Iztapalapa	1	33.3		
		Lindavista	1	33.3		
		Total	3	100.0		
	Estado de México	Acambay	1	12.5		
		Del. Benito Juárez	1	12.5		
		Distrito Federal	2	25.0		
		No respondió	3	37.5		
		Zumpango	1	12.5		
		Total	8	100.0		
	Hidalgo	Hidalgo	Actopan	11	7.4	
			Ajacuba	1	.7	
			Apaxco	1	.7	
			Atitalaquia	1	.7	
			Atotonilco	1	.7	
			Chilcuautla	4	2.7	
			Francisco I. Madero	4	2.7	
			Huehuetla	2	1.3	
			Huichapan	1	.7	
			Ixmiquilpan	10	6.7	
			Mixquiahuala	8	5.4	
			No respondió	54	36.2	
			Pachuca	17	11.4	
			Progreso de Obregón	6	4.0	
			San Agustín Tlaxiaca	1	.7	
			San Salvador	2	1.3	
			Tepeapulco	1	.7	
			Tepeji del Río	1	.7	
			Tezontepec	10	6.7	
			Tlahuiltepa	1	.7	
			Tlaxcoapan	5	3.4	
			Tula	6	4.0	
			Zacuaitipán	1	.7	
	Total	149	100.0			
	Jalisco	Guadalajara	2	100.0		
	No respondió	No respondió	Actopan	1	50.0	
			No respondió	1	50.0	
Total			2	100.0		
Puebla	No respondió	1	100.0			
Sinaloa	No respondió	1	100.0			

Tabla 5.1.8 Lugar de nacimiento por género

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que Actopan es la más representativa con 35 casos (tabla 5.1.9).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Distrito Federal	Distrito Federal	1	100.0
Hidalgo	Actopan	35	14.6
	Ajacuba	3	1.3
	Atitalaquia	1	.4
	Chilcuautla	7	2.9
	El Arenal	3	1.3
	Francisco I. Madero	15	6.3
	Huehuetla	4	1.7
	Ixmiquilpan	9	3.8
	Metztitlán	1	.4
	Mineral de la Reforma	2	.8
	Mixquiahuala	6	2.5
	No respondió	77	32.2
	Pachuca	7	2.9
	Progreso de Obregón	10	4.2
	San Agustín Tlaxiaca	1	.4
	San Salvador	11	4.6
	Santiago de Anaya	5	2.1
	Tasquillo	1	.4
	Tecozautla	1	.4
	Tepatepec	2	.8
	Tepeapulco	1	.4
	Tepeji Del Río	1	.4
	Tetepango	1	.4
	Tezontepec	17	7.1
	Tizayuca	1	.4
	Tlahuelilpan	4	1.7
	Tlaxcoapan	7	2.9
Tula	6	2.5	
Total	239	100.0	
México	Acambay	1	100.0
No respondió	No respondió	1	100.0

Tabla 5.1.9 Lugar de residencia permanente

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Actopan con 9 casos para los hombres y 26 casos para las mujeres (tabla 5.1.10).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Actopan	9	12.0
		Chilcuautla	1	1.3
		El Arenal	3	4.0
		Francisco I. Madero	6	8.0
		Huehuetla	2	2.7
		Ixmiquilpan	1	1.3
		Mineral de la Reforma	1	1.3
		No respondió	28	37.3
		Pachuca	2	2.7
		Progreso de Obregón	4	5.3
		San Salvador	6	8.0
		Santiago de Anaya	1	1.3
		Tetepango	1	1.3
		Tezontepec	4	5.3
		Tlahuelilpan	1	1.3
		Tlaxcoapan	3	4.0
		Tula	2	2.7
		Total	75	100.0
		No respondió	No respondió	1
	Femenino	Distrito Federal	Distrito Federal	1
Hidalgo		Actopan	26	15.9
		Ajacuba	3	1.8
		Atitalaquia	1	.6
		Chilcuautla	6	3.7
		Francisco I. Madero	9	5.5
		Huehuetla	2	1.2
		Ixmiquilpan	8	4.9
		Metztitlán	1	.6
		Mineral de la Reforma	1	.6
		Mixquiahuala	6	3.7
		No respondió	49	29.9
		Pachuca	5	3.0
		Progreso de Obregón	6	3.7
		San Agustín Tlaxiaca	1	.6
		San Salvador	5	3.0
		Santiago de Anaya	4	2.4
		Tasquillo	1	.6
		Tecozautla	1	.6
		Tepatepec	2	1.2
		Tepeapulco	1	.6
		Tepeji Del Río	1	.6
		Tezontepec	13	7.9
		Tizayuca	1	.6
		Tlahuelilpan	3	1.8
		Tlaxcoapan	4	2.4
		Tula	4	2.4
		Total	164	100.0
		México	Acambay	1

Tabla 5.1.10 Lugar de residencia permanente por género

En la información donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género y Estado, se observó que la mayoría de hombres y mujeres lo cursaron en el Estado de Hidalgo (tabla 5.1.11).

Género	Ubicación de su Bachillerato (Estado)	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	75	98.7
	No respondió	1	1.3
	Total	76	100.0
Femenino	Distrito Federal	2	1.2
	Hidalgo	160	96.4
	México	1	.6
	No respondió	2	1.2
	Querétaro	1	.6
	Total	166	100.0

Tabla 5.1.11 Ubicación de su Bachillerato (Estado)

La información del lugar donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se observó que el más representativo fue la ciudad de Actopan, con 24 casos en los hombres y 42 casos para las mujeres (tabla 5.1.12).

Género	Ubicación de su Bachillerato (Estado)	Ubicación de su Bachillerato (Municipio)	Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	Hidalgo	Actopan	24	32.0	
		Chilcuautla	2	2.7	
		El Arenal	3	4.0	
		Francisco I. Madero	8	10.7	
		Huehuetla	3	4.0	
		Ixmiquilpan	3	4.0	
		Mixquiahuala	1	1.3	
		No respondió	2	2.7	
		Pachuca	8	10.7	
		Progreso de Obregón	1	1.3	
		San Salvador	1	1.3	
		Santiago de Anaya	1	1.3	
		Tepatepec	3	4.0	
		Tepeji Del Río	1	1.3	
		Tezontepec	3	4.0	
		Tlahuelilpan	10	13.3	
		Tula	1	1.3	
		Total	75	100.0	
		No respondió	Francisco I. Madero	1	100.0
		Femenino	Distrito Federal	Coyoacán	1
No respondió	1			50.0	
Total	2			100.0	
Actopan	42			26.4	
Hidalgo	Ajacuba		1	.6	
	Atotonilco de Tula		1	.6	
	Atotonilco El Grande		1	.6	
	Cardonal		1	.6	
	Chilcuautla		2	1.3	
	Daxtha		1	.6	
	El Arenal		3	1.9	
	Francisco I. Madero		15	9.4	
	Huehuetla		2	1.3	
	Ixmiquilpan		13	8.2	
	Mineral de la Reforma		2	1.3	
	Mixquiahuala		8	5.0	
	No respondió		1	.6	
	Nopala		1	.6	
	Pachuca		14	8.8	
	Progreso de Obregón		2	1.3	
	San Agustín Tlaxiaca		1	.6	
	Tasquillo		1	.6	
	Tecoautla		1	.6	
	Tepeapulco		2	1.3	
	Tepeji Del Río		1	.6	
	Tezontepec		5	3.1	
	Tizayuca		1	.6	
	Tlahuelilpan		27	17.0	
	Tlaxcoapan		3	1.9	
	Tula		5	3.1	
	Tulancingo		2	1.3	
	Total		159	100.0	
	Estado de México		Jilotepec	1	100.0
	No respondió		No respondió	2	100.0
	Querétaro		Querétaro	1	100.0
	Tlahuelilpan		Tlahuelilpan	1	100.0

Tabla 5.1.12 Ubicación de su Bachillerato (Municipio)

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las materias del plan de estudios de La Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Actopan que es de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo la de mayor peso Derecho Penal.

Primera materia de mayor peso en la práctica	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	.4
Amparo	10	4.1
Computación	1	.4
Criminología	1	.4
Derecho Administrativo	2	.8
Derecho Civil	63	26.0
Derecho de Autor	1	.4
Derecho Electoral	1	.4
Derecho Familiar	3	1.2
Derecho Fiscal	5	2.1
Derecho Laboral	6	2.5
Derecho Mercantil	6	2.5
Derecho Notarial	2	.8
Derecho Penal	68	28.1
Derecho Procesal	5	2.1
Derecho Procesal Penal	2	.8
Economía	2	.8
En la materia penal y relacionadas	1	.4
Introducción al estudio de Derecho	1	.4
Materia Civil	1	.4
Materia Laboral	1	.4
Ministerio Público	1	.4
No respondió	3	1.2
Práctica Forense	10	4.1
Práctica Forense Civil	3	1.2
Práctica Forense Ministerial	1	.4
Procesal Civil	36	14.9
Procesales	2	.8
Sociología	1	.4
Teoría del Derecho	1	.4
Teoría del Proceso	1	.4
Total	242	100.0

Tabla 5.1.13 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las materias del plan de estudios de La Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Actopan que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso la materia de Derecho Civil.

Segunda materia de mayor peso en la práctica	Frecuencia	Porcentaje
Delitos Federales	1	.4
Deontología Jurídica	1	.4
Derecho Administrativo	6	2.5
Derecho Agrario	1	.4
Derecho Civil	58	24.0
Derecho Corporativo	1	.4
Derecho de Amparo	6	2.5
Derecho Electoral	2	.8
Derecho Familiar	12	5.0
Derecho Fiscal	5	2.1
Derecho Laboral	6	2.5
Derecho Mercantil	14	5.8
Derecho Notarial	4	1.7
Derecho Penal	52	21.5
Derecho Procesal	6	2.5
Derecho Procesal Civil	6	2.5
Derecho Procesal Penal	37	15.3
En la Materia Civil y Relacionadas	1	.4
Introducción al Derecho	1	.4
Investigación	1	.4
Materia Civil	1	.4
Materia Penal	1	.4
Metodología Jurídica	1	.4
Ministerio Público	3	1.2
No respondió	5	2.1
Parte Sustantiva y Adjetiva	1	.4
Práctica Forense	3	1.2
Práctica Forense Judicial	1	.4
Práctica Forense Mercantil	1	.4
Práctica Forense Penal	1	.4
Sociología	1	.4
Teoría de las Nulidades	1	.4
Teoría del Proceso	1	.4
Total	242	100.0

Tabla 5.1.14 Segunda materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.15 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, siendo la menos utilizada la materia de Derecho Romano.

Primera materia que no ha utilizado	Frecuencia	Porcentaje
Computación	1	.4
Criminología	1	.4
Deontología Jurídica	8	3.3
Derecho Administrativo	18	7.4
Derecho Agrario	3	1.2
Derecho Bancario	1	.4
Derecho Civil	2	.8
Derecho Concursal	6	2.5
Derecho de Autor	2	.8
Derecho Económico	14	5.8
Derecho Electoral	2	.8
Derecho Familiar	3	1.2
Derecho Fiscal	26	10.7
Derecho Internacional	12	5.0
Derecho Internacional Privado	2	.8
Derecho Internacional Público	8	3.3
Derecho Laboral	4	1.7
Derecho Mercantil	5	2.1
Derecho Penal	2	.8
Derecho Penitenciario	1	.4
Derecho Romano	30	12.4
Ética	2	.8
Extradición	3	1.2
Filosofía del Derecho	6	2.5
Garantías Individuales	1	.4
Inglés	14	5.8
Introducción al Estudio de Derecho	1	.4
Juicios Orales	2	.8
La Mayoría	1	.4
Metodología Jurídica	3	1.2
Ninguna	1	.4
No respondió	12	5.0
Procesal Penal	1	.4
Seguridad Social	1	.4
Sociología Jurídica	29	12.0
Sucesorio	1	.4
Teoría del Derecho	1	.4
Teoría del Estado	5	2.1
Teoría Económica	3	1.2
Todas han sido de utilidad	4	1.7
Total	242	100.0

Tabla 5.1.15 Primera materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.16 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, en este caso es Derecho Romano la menos utilizada.

Segunda materia que no ha utilizado	Frecuencia	Porcentaje
Amparo	4	1.7
Computación	2	.8
Contratos Atípicos	1	.4
Criminología	1	.4
Deontología Jurídica	9	3.7
Derecho Administrativo	12	5.0
Derecho Agrario	3	1.2
Derecho Civil	2	.8
Derecho Concursal	5	2.1
Derecho Concursal Mercantil	1	.4
Derecho de Autor	2	.8
Derecho Económico	18	7.4
Derecho Electoral	3	1.2
Derecho en Teoría General del Derecho	1	.4
Derecho Fiscal	12	5.0
Derecho Internacional	16	6.6
Derecho Internacional Privado	7	2.9
Derecho Internacional Público	4	1.7
Derecho Laboral	2	.8
Derecho Mercantil	2	.8
Derecho Penitenciario	3	1.2
Derecho Procesal Penal	1	.4
Derecho Romano	32	13.2
Filosofía del Derecho	11	4.5
Inglés	6	2.5
Introducción al Estudio de Derecho	4	1.7
Metodología de la Investigación	1	.4
Metodología Jurídica	6	2.5
No respondió	38	15.7
Práctica Forense	2	.8
Registro Civil	1	.4
Seguridad Social	2	.8
Sociología Jurídica	13	5.4
Sucesorio	1	.4
Teoría del Estado	9	3.7
Teoría Económica	5	2.1
Total	242	100.0

Tabla 5.1.16 Segunda materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.17 resume la primera de las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, resultando ser la referente a Juicios Orales la principal materia no incluida.

Primera materia no incluida en el plan de estudios	Frecuencia	Porcentaje
Administración	4	1.7
Amparo	2	.8
Argumentación Jurídica	6	2.5
Comercio Internacional	1	.4
Contabilidad	2	.8
Criminalística	2	.8
Delitos Propiedad Intelectual	1	.4
Derecho Administrativo	2	.8
Derecho Aduanal	4	1.7
Derecho Ambiental	1	.4
Derecho Bancario	15	6.2
Derecho Burocrático	1	.4
Derecho Bursátil	3	1.2
Derecho Civil	1	.4
Derecho Constitucional	1	.4
Derecho Corporativo	2	.8
Derecho Ecológico	9	3.7
Derecho Empresarial	1	.4
Derecho Financiero	1	.4
Derecho Fiscal	3	1.2
Derecho Hipotecario	1	.4
Derecho Informático	1	.4
Derecho Municipal	11	4.5
Derecho Penal	1	.4
Derecho Penitenciario	1	.4
Derecho Procesal Laboral	1	.4
Derecho Registral	1	.4
Derechos Humanos	5	2.1
Desarrollo Social	1	.4
El Nuevo sistema Penitenciario	1	.4
Estudiar la lengua de Ixmiquilpan	1	.4
Filosofía Jurídica	1	.4
Juicios Orales	24	9.9
Jurisprudencia	1	.4
Legislación Petrolera	1	.4
Matemáticas	1	.4
Medicina Legal	3	1.2
Ninguna	8	3.3
No respondió	87	36.0
Oralidad	3	1.2
Oratoria	9	3.7
Política	1	.4
Práctica	1	.4
Práctica Forense	1	.4
Procedimientos Civiles	1	.4
Procesal Constitucional	2	.8
Redacción	5	2.1
Regulaciones del Comercio Digital	1	.4
Relaciones Comerciales	1	.4
Relaciones Públicas	1	.4
Sistema Acusatorio	1	.4
Técnica de Litigación	1	.4
Victimología	1	.4
Total	242	100.0

Tabla 5.1.17 Primera materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.18 resume la segunda de las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

Segunda materia no incluida en el plan de estudios	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	.4
Amparo	2	.8
Aplicación de Jurisprudencia	1	.4
Argumentación Jurídica	5	2.1
Ciencias Políticas	2	.8
Comercio Exterior	1	.4
Consecutivos de Derecho Fiscal	1	.4
Contabilidad	2	.8
Criminología	3	1.2
Derecho Aduanero	2	.8
Derecho Ambiental	2	.8
Derecho Bancario	9	3.7
Derecho Burocrático	1	.4
Derecho Bursátil	4	1.7
Derecho Comparado	1	.4
Derecho Corporativo	5	2.1
Derecho Ecológico	4	1.7
Derecho Económico	1	.4
Derecho Fiscal	3	1.2
Derecho Internacional	2	.8
Derecho Laboral	2	.8
Derecho Marítimo	1	.4
Derecho Mercantil	1	.4
Derecho Municipal	4	1.7
Derecho Oral	1	.4
Derecho Penal	3	1.2
Derecho Penitenciario	2	.8
Derecho Político	1	.4
Derecho Procesal Civil	2	.8
Derecho Social	2	.8
Derechos Humanos	3	1.2
Ética Jurídica	1	.4
Expresión Escrita y Oral	1	.4
Ingeniería Civil	1	.4
Juicios Orales	7	2.9
Lectura y Redacción	1	.4
Ley Federal de Armas de Fuego y Explosivos	1	.4
Lo Relativo en Materia de Adolescente	1	.4
Logística	1	.4
Matemáticas	1	.4
Municipio y Estado	1	.4
Ninguna	3	1.2
No respondió	136	56.2
Nuevo Sistema Acusatorio	1	.4
Oralidad	1	.4
Oratoria	1	.4
Ortografía	1	.4
Práctica Forense Bancaria	1	.4
Procedimiento	1	.4
Procesos de Gobierno en México	1	.4
Proyecto Sentencias	1	.4
Redacción	3	1.2
Relaciones Personales	1	.4
Textos Políticos y Sociales	1	.4
Total	242	100.0

Tabla 5.1.18 Segunda materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.19 resume la primera de las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

Primera habilidad que le faltó adquirir	Frecuencia	Porcentaje
Argumentación Jurídica	4	1.7
Atención	1	.4
Cobrar	3	1.2
Cognitiva	1	.4
Computación	1	.4
Conocimientos Específicos	1	.4
De Grupo	1	.4
Derecho Administrativo	1	.4
Derecho Bancario	1	.4
Derecho Familiar	1	.4
Derecho Internacional Público y Privado	1	.4
Derecho Laboral	1	.4
Derecho Registral	1	.4
Desarrollo Social	1	.4
Desempeño Laboral	1	.4
Desenvolvimiento	1	.4
Encontrar Soluciones	1	.4
Experiencia Laboral	2	.8
Inglés	4	1.7
Juicios Orales	1	.4
Lectura	1	.4
Ley Fiscal	1	.4
Liderazgo	1	.4
Manejo de Personal	1	.4
Más Áreas Procesales	1	.4
Más Atención	1	.4
Mayor Conocimiento sobre Derecho Fiscal	1	.4
Mercadotecnia	1	.4
Ninguna	5	2.1
No respondió	33	13.6
Oralidad	30	12.4
Oratoria	19	7.9
Ortografía	1	.4
Práctica	72	29.8
Práctica en Campo	1	.4
Práctica en Juzgados	1	.4
Práctica en Tribunales	1	.4
Práctica Forense	3	1.2
Práctica Jurídica	1	.4
Práctica Laboral	3	1.2
Práctica Profesional	6	2.5
Prácticas Derecho Fiscal	1	.4
Preparación	1	.4
Procesales Práctica	1	.4
Razonamiento	4	1.7
Redacción	13	5.4
Retórica	1	.4
Seguridad	1	.4
Talleres de Abogacía	1	.4
Técnica de Litigación	1	.4
Técnicas de Argumentación	1	.4
Teoría	1	.4
Toma de Decisiones	1	.4
Tomar Riesgos	2	.8
Total	242	100.0

Tabla 5.1.19 Primera habilidad que le faltó adquirir

La tabla de frecuencias 5.1.20 resume la segunda de las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

Segunda habilidad que le faltó adquirir	Frecuencia	Porcentaje
Actividad Física	1	.4
Administrativas	2	.8
Análisis	3	1.2
Argumentación Jurídica	4	1.7
Capacidad para Retener	1	.4
Carreras Optativas	1	.4
Comunicación	1	.4
Conocimiento del Proceso	1	.4
Contra Argumentación	1	.4
Creatividad	1	.4
Crítica Política	1	.4
Derecho Fiscal	2	.8
Derecho Procesal Penal	1	.4
Derecho Romano	1	.4
El Uso Adecuado de las Leyes	1	.4
Estudio	1	.4
Experiencia Laboral	2	.8
Exposición	1	.4
Expresión	1	.4
Filosofía Jurídica	2	.8
Indagación	2	.8
Inglés	2	.8
Interacción con el Medio Jurídico	1	.4
Investigación	2	.8
Juicios Orales	1	.4
Laboral Práctica	1	.4
Liderazgo	1	.4
Mayor Capacidad ante Multitudes	1	.4
Mejores Catedráticos	1	.4
Metodología Procesal	1	.4
Ninguna	2	.8
No respondió	119	49.2
Oralidad	18	7.4
Oratoria	5	2.1
Ortografía	1	.4
Planeación de Estrategias	1	.4
Práctica	24	9.9
Problemas Prácticos	1	.4
Procesales	1	.4
Proceso Penal Actual	1	.4
Razonamiento Lógico Jurídico	5	2.1
Redacción	13	5.4
Relación con Dependencias Judiciales	1	.4
Relación Laboral	1	.4
Retórica	1	.4
Social	2	.8
Toma Decisiones	1	.4
Tomar Riesgos	1	.4
Vinculación con Casos Reales	1	.4
Vocabulario	1	.4
Total	242	100.0

Tabla 5.1.20 Segunda habilidad que le faltó adquirir

5.2 Estudio Socioeconómico

5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras el egresado se encontraba realizando sus estudios de licenciatura, quien fungía como jefe de familia fue el padre 61.2% de las veces, la madre el 16.1%, el mismo estudiante 4.5%, otro familiar 1.2% y hermano(a) el 0.4% (tabla 5.2.1).

Jefe de Familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	148	61.2
Madre	39	16.1
Hermano o hermana	1	.4
Otro familiar	3	1.2
Usted	11	4.5
Otro	9	3.7
No respondió	31	12.8
Total	242	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de Familia

Entre los niveles de educación más sobresalientes de las personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados, se obtuvo que cuando el jefe de familia fue el padre el máximo grado fue Primaria completa 25.6% y Secundaria o equivalente completa 2.1% cuando el jefe de familia fue la madre (tabla 5.2.2).

	Grado máximo de estudios del padre		Grado máximo de estudios de la madre	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Sin estudios	11	4.5%	4	1.7%
Primaria completa	62	25.6%	2	.8%
Secundaria o equivalente completa	56	23.1%	5	2.1%
Bachillerato o equivalente completo	29	12.0%	4	1.7%
Normal superior completa	15	6.2%	1	.4%
Licenciatura completa	15	6.2%	1	.4%
Postgrado completo	2	.8%	0	.0%
Otro	5	2.1%	1	.4%
No respondió	47	19.4%	224	92.6%

Tabla 5.2.2. Grado máximo de estudios del padre y la madre

5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 1.56, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4.31, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$6,233.57 pesos, llegando a un máximo de \$50,000.00 y un mínimo de \$900.00 con una desviación típica de \$5,505.09. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$1,855.68 pesos, llegando a un máximo de \$20,000.00 y un mínimo de \$125.00 con una desviación típica de \$2,297.13.

		Miembros que aportan al ingreso familiar	Miembros que comparte los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos	Ingreso Per Cápita
N	Válidos	239	238	227	221
	No respondió	3	4	15	21
Media		1.56	4.31	6233.5771	1855.6860
Desviación Típica		.700	1.857	5505.09092	2297.13360
Mínimo		0	0	900.00	125.00
Máximo		5	15	50000.00	20000.00

Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información del tipo de vivienda donde habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 82.6% habita en una vivienda propia, el 6.6% en una rentada, el 7% en una prestada y el 1.7% indicó otro.

Tipo de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	200	82.6
Prestada	17	7.0
Rentada	16	6.6
Otro	4	1.7
No respondió	5	2.1
Total	242	100.0

Tabla 5.2.4 Tipo de vivienda

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 69% lo hizo con la ayuda económica de sus padres.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	167	69.0
Por otros familiares	5	2.1
Por pareja	7	2.9
Por beca o crédito educativo	23	9.5
Tuvo que trabajar	26	10.7
Otro	13	5.4
No respondió	1	.4
Total	242	100.0

Tabla 5.2.5 Cómo sostuvo económicamente sus estudios

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 63.2% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, el 3.7% no respondió y el 33.1% en una privada, como se muestra en la tabla 5.3.1.

Régimen Jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Pública	153	63.2
Privada	80	33.1
No respondió	9	3.7
Total	242	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen Jurídico de su Bachillerato

El 82.6% cursó el plan de estudios de bachillerato general, el 4.1% en un bachillerato técnico tecnológico, el 11.2% no respondió y el 2.1% cursó otro (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato general, CCH, preparatoria	200	82.6
Bachillerato técnico, tecnológico	10	4.1
Otro	5	2.1
No respondió	27	11.2
Total	242	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue Actopan con 66 casos (tabla 5.3.3).

Ubicación de su Bachillerato (Estado)	Ubicación de su Bachillerato (Municipio)	Frecuencia	Porcentaje
Distrito Federal	Coyoacán	1	50.0
	No respondió	1	50.0
	Total	2	100.0
Hidalgo	Actopan	66	28.2
	Ajacuba	1	.4
	Atotonilco de Tula	1	.4
	Atotonilco El Grande	1	.4
	Cardonal	1	.4
	Chilcuautla	4	1.7
	Daxtha	1	.4
	El Arenal	6	2.6
	Francisco I. Madero	23	9.8
	Huehuetla	5	2.1
	Ixmiquilpan	16	6.8
	Mineral de la Reforma	2	.9
	Mixquiahuala	9	3.8
	No respondió	3	1.3
	Nopala	1	.4
	Pachuca	22	9.4
	Progreso de Obregón	3	1.3
	San Agustín Tlaxiaca	1	.4
	San Salvador	1	.4
	Santiago de Anaya	1	.4
	Tasquillo	1	.4
	Tecoautla	1	.4
	Tepatepec	3	1.3
	Tepeapulco	2	.9
	Tepeji del Río	2	.9
	Tezontepec	8	3.4
	Tizayuca	1	.4
	Tlahuelilpan	37	15.8
	Tlaxcoapan	3	1.3
	Tula	6	2.6
	Tulancingo	2	.9
	Total	234	100.0
	México	Jilotepec	1
No respondió	Francisco I. Madero	1	33.3
	No respondió	2	66.7
	Total	3	100.0
Querétaro	Querétaro	1	100.0
Tlahuelilpan	Tlahuelilpan	1	100.0

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato (Municipio)

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.34 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.9 y un mínimo de 7, con una desviación típica de 0.66698, como se muestra en la tabla 5.3.4.

N	Válidos	
	No respondió	44
Media		8.3430
Desviación Típica		.66698
Mínimo		7.00
Máximo		9.90

Tabla 5.3.4 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la figura 5.3.1, respecto al índice de titulación de los egresados, el 77% ya cuenta con título.

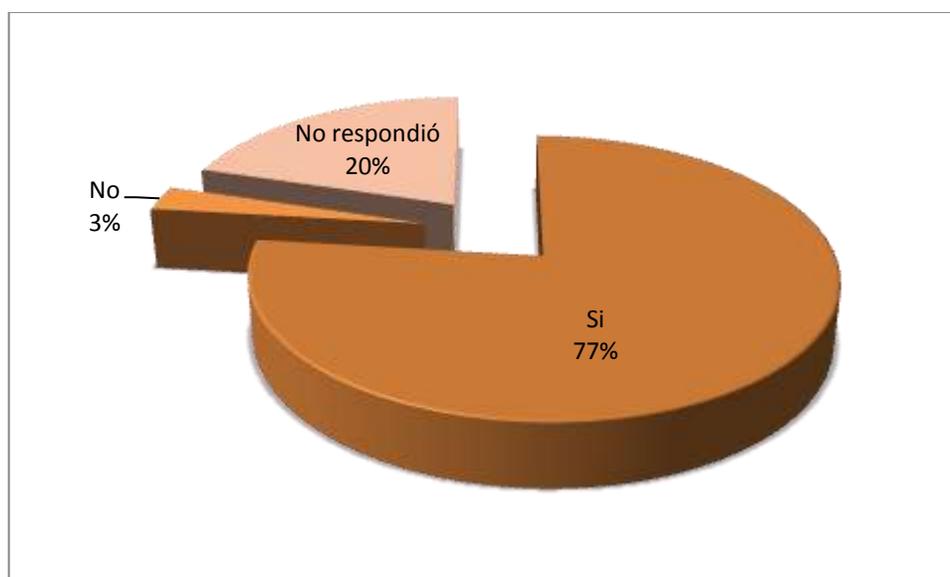


Figura 5.3.1 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.52 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.89 y un mínimo de 7.58 con una desviación típica de 0.49945, como se observa en la figura 5.3.5.

N	Válidos	
	No respondió	16
Media		8.5288
Desviación Típica		.49945
Mínimo		7.58
Máximo		9.89

Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Licenciatura

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 90.9% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura, para el 7.9% no y el 1.2% no respondió, como lo muestra la tabla 5.4.1.

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Si	220	90.9
No	19	7.9
No respondió	3	1.2
Total	242	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

De la proporción de egresados para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 73.7% había elegido estudiar en una universidad pública, el 5.3% en un Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público, el 5.3% en un Instituto Tecnológico Privado y 15.8% en una Universidad privada (tabla 5.4.2).

Fue la UAEH su primera opción	Tipo de institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
No	Universidad pública	14	73.7
	Universidad privada	3	15.8
	Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público	1	5.3
	Instituto Tecnológico Privado	1	5.3
	Total	19	100.0

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 88.4% la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Actopan fue su primera elección, el 1.2% no respondió y para el 10.3% no lo fue (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Si	214	88.4
No	25	10.3
No respondió	3	1.2
Total	242	100.0

Tabla 5.4.3 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.4 resume las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

	1a razón para elegir a la UAEH		2a razón para elegir a la UAEH		3a razón para elegir a la UAEH	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la institución	196	81.0%	1	.4%	0	.0%
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	6	2.5%	15	6.2%	0	.0%
Cercanía con mi domicilio	15	6.2%	82	33.9%	6	2.5%
Costo de inscripción y cuotas	5	2.1%	41	16.9%	52	21.5%
Fecha de ingreso	0	.0%	2	.8%	6	2.5%
Facilidad de ingreso	1	.4%	2	.8%	13	5.4%
Consejo de profesores	2	.8%	6	2.5%	10	4.1%
Consejo de orientadores	1	.4%	6	2.5%	16	6.6%
Consejo de familiares y amigos	1	.4%	1	.4%	40	16.5%
Otro	0	.0%	0	.0%	0	.0%
No respondió	15	6.2%	86	35.5%	99	40.9%

Tabla 5.4.4. Razones que influyeron para la elección de la UAEH

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.5 resume las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Actopan.

	1a razón para elegir a la licenciatura		2a razón para elegir a la licenciatura		3a razón para elegir a la licenciatura	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la UAEH	169	69.8%	1	.4%	0	.0%
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	27	11.2%	60	24.8%	1	.4%
A los egresados les pagan bien	1	.4%	1	.4%	2	.8%
Plan de estudios	7	2.9%	52	21.5%	15	6.2%
La duración de los estudios	1	.4%	6	2.5%	12	5.0%
Facilidad de ingreso	2	.8%	6	2.5%	14	5.8%
Consejo de profesores	3	1.2%	6	2.5%	1	.4%
Por tener vocación y habilidades personales	26	10.7%	25	10.3%	72	29.8%
Consejo de orientadores	1	.4%	5	2.1%	11	4.5%
Consejo de familiares y amigos	2	.8%	2	.8%	17	7.0%
Tradición familiar	1	.4%	0	.0%	7	2.9%
Otro	0	.0%	0	.0%	1	.4%
No respondió	2	.8%	78	32.2%	89	36.8%

Tabla 5.4.5. Razones que influyeron para la elección de la licenciatura

5.5 Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 1.2% sí realizó estudios de posgrado, el 61.6% no respondió y el 37.2% no ha realizado estudios de posgrado, lo cual puede apreciarse en la tabla 5.5.1.

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Si	3	1.2
No	90	37.2
No respondió	149	61.6
Total	242	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Empleo actual

El 54% cuenta con trabajo actualmente, el 3% no respondió y el 43% no trabaja (figura 5.6.1).

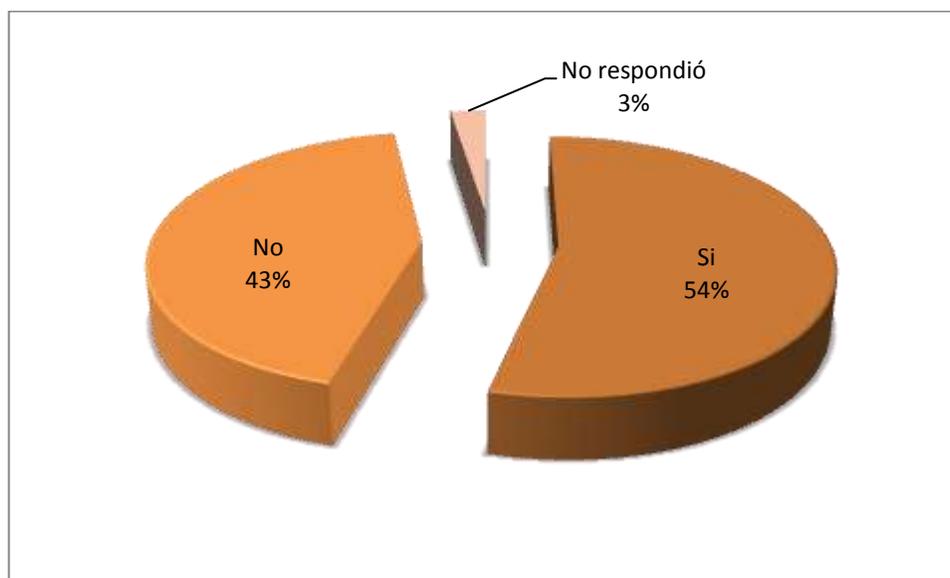


Figura 5.6.1 Trabaja actualmente

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 30.2% lo halló en menos de 6 meses, el 16.1% entre 6 meses y un año, el 2.9% entre 1 año un día a 2 años, el 0.8% más de 2 años, 3.7% ya tenía y ahí continuó, el 0.4% no encontró y siguió desempleado y el 45.9% no respondió, lo cual se muestra en la figura 5.6.2.

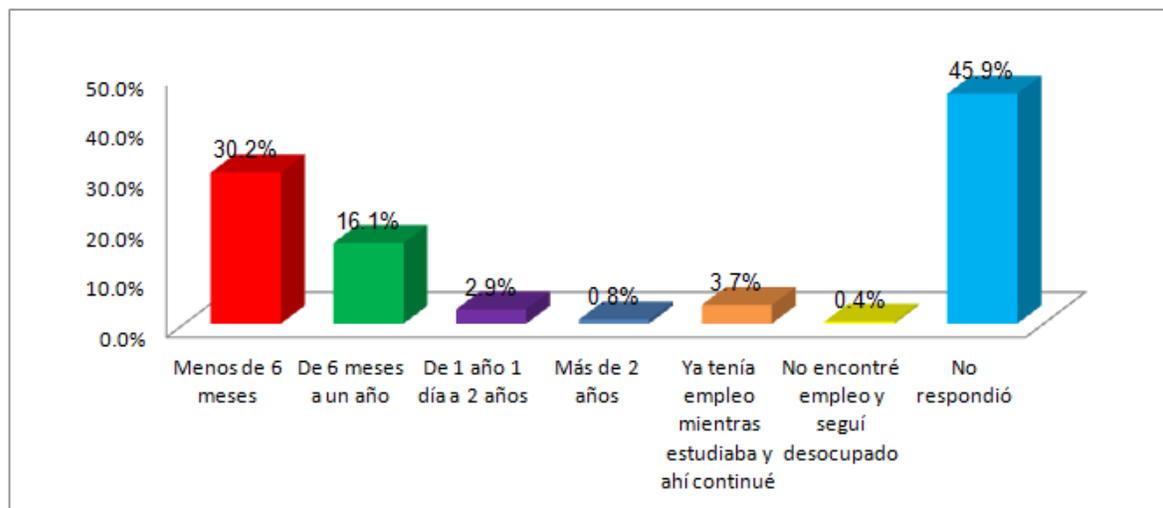


Figura 5.6.2 Tiempo en conseguir el primer empleo

Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo, el 26.9% lo atribuye a que la carrera era poco conocida y el 5.8% a la escasa experiencia laboral, lo cual se resume en la tabla 5.6.1.

Principal demora para conseguir empleo	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	14	5.8
Carrera poco conocida	65	26.9
Oferta poco atractiva	2	.8
Situación personal	6	2.5
El salario era mínimo	6	2.5
Sin dificultades	5	2.1
Estudiaba posgrado	1	.4
No dominar inglés u otro idioma	6	2.5
No respondió	137	56.6
Total	242	100.0

Tabla 5.6.1 Principal demora para conseguir empleo

Entre los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios sobresalen: el 12.8% recomendación de un amigo o familiar y el 9.5% por el servicio social, lo cual está representado en la tabla de frecuencias 5.6.2.

Principal medio para encontrar trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	5	2.1
Bolsa de trabajo	15	6.2
Recomendación de un amigo o familiar	31	12.8
Invitación de la empresa	12	5.0
Relaciones por empleos anteriores	11	4.5
Integración negocio familiar	5	2.1
Servicio social	23	9.5
Creación negocio propio	7	2.9
Otras causas	3	1.2
No respondió	130	53.7
Total	242	100.0

Tabla 5.6.2 Principal medio para encontrar trabajo

De los egresados que trabajan actualmente el 74.8% son empleados, 13.7% son trabajadores independientes y el 5.3% es propietario (tabla 5.6.3).

Trabaja actualmente	En ese trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Si	Propietario	7	5.3
	Trabajador independiente	18	13.7
	Empleado	98	74.8
	No respondió	8	6.1
	Total	131	100.0

Tabla 5.6.3 En ese trabajo es...

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.4.

Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Agencia del Ministerio Público de la Federación	2	.8
Asesoría Jurídica	2	.8
Asesoría Jurídica Lexius	1	.4
At Home	1	.4
Atento	1	.4
Auditoría Superior del Estado de Hidalgo	1	.4
Autopartes el Yonke	1	.4
Avícola Ramírez	1	.4
Banco Azteca	1	.4
Bufete Jurídico Ramírez Cruz y Asociados	1	.4
Caja Solidaria Ray	1	.4
Centro de Maestros 1301	1	.4
Colegio Anglo Americano de Hidalgo	1	.4
Colegio de Abogados Región Actopan	1	.4
Comisión Nacional del Agua	1	.4
Congreso del Estado de Hidalgo	1	.4
Contraloría en México	1	.4
Corporativo Jurídico de Hidalgo	2	.8
CyC y Asociados Despacho Jurídico	1	.4
Desarrollo Integral para la Familia	1	.4
Despacho "Nuestra firma soluciones"	1	.4
Despacho Administrativo y de Gestión Progreso	1	.4
Despacho Jurídico-Contable "López Cruz"	1	.4
Despacho Jurídico	17	7.0
Despacho jurídico "Abogados Díaz"	1	.4
Despacho Jurídico Ariaga	1	.4
Despacho Jurídico Domínguez y Asociados	1	.4
Despacho Jurídico Gerardo & Asociados	1	.4
Despacho Jurídico Herbert & Guerrero y Asociados	1	.4
Despacho Jurídico Hugo Zúñiga y Asociados	1	.4
Despacho Jurídico Neri y Asociados	1	.4
Despacho Jurídico Viveros y Asociados	1	.4
Despacho Maya y Asociados	1	.4
Despacho Privado	2	.8
Dione	1	.4
Elektra	1	.4
Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas	1	.4
Firma Jurídica Machuca	2	.8
GISNET S.A. de C.V.	2	.8
INEA	1	.4
INEGI	1	.4
INFONAVIT	1	.4
Instituto Canadiense	1	.4
Instituto Estatal Electoral del Estado de Hidalgo IEEH	1	.4
Instituto Federal Electoral	2	.8
Jurídica F.A.	1	.4
Jurídico Pazos Chávez	1	.4
Juzgado Civil y Familiar de Mixquiahuala	1	.4
Juzgado Segundo Civil y Familiar	1	.4
Juzgado Segundo Penal Tula de Allende	1	.4
Lic. Adela Hernández Serrano	1	.4
Medios de Comunicación Independiente	1	.4
Negocio familiar	1	.4

Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	113	46.7
Notaría #6 Tula	1	.4
Notaría No. 13	1	.4
Notaría Pública	1	.4
Notaría Pública #11	1	.4
Notaría Pública #3	1	.4
Olvera y Asociados	2	.8
Particular	2	.8
Poder Judicial de la Federación	3	1.2
Poder Judicial del Estado de Hidalgo	4	1.7
Poder Judicial Juzgado Penal de 1er instancia	1	.4
Presidencia Municipal Santiago de Anaya	1	.4
Presidencia Municipal	2	.8
Presidencia Municipal Actopan	1	.4
Presidencia Municipal Chilcuautla	1	.4
Presidencia Municipal de Ixmiquilpan	2	.8
Procuraduría Fiscal	2	.8
Procuraduría General de Justicia de Puebla	1	.4
Procuraduría General de Justicia del Estado de Hidalgo	3	1.2
Procuraduría General de la República	5	2.1
SAE Abogados	2	.8
SAGARPA	1	.4
SAT	2	.8
Secretaría de Finanzas	1	.4
Secretaría de Gobernación-Seguridad Pública	1	.4
Secretaría del Trabajo y Previsión Social Delegación Hidalgo	1	.4
SEDESOL	1	.4
Servicios de Salud de Hidalgo	1	.4
Servicios Prendarios Latinoamericanos	1	.4
Tribunal Superior de Justicia	2	.8
UAEH	4	1.7
Venta Directa de Productos de T.V.	1	.4
Total	242	100.0

Tabla 5.6.4 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Como se observa en la tabla 5.6.5, entre los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: el 13% es dueño o socio de empresa, despacho o rancho y el 35.1% es empleado profesional.

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Si	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	17	13.0
	Profesional independiente	14	10.7
	Gerente / Director de área	2	1.5
	Subgerente / subdirector de área	2	1.5
	Jefe de departamento	1	.8
	Ejecutivo de cuenta	2	1.5
	Jefe de oficina / sección / área	4	3.1
	Empleado profesional	46	35.1
	Analista especializado / técnico	2	1.5
	Vendedor	3	2.3
	Asistente	9	6.9
	Ayudante	1	.8
	Por cuenta propia no profesional	1	.8
	Auxiliar	16	12.2
	Otro	10	7.6
No respondió	1	.8	
Total	131	100.0	

Tabla 5.6.5 Puesto desempeñado

Como se muestra en la tabla 5.6.6, el 13.7% de los egresados labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 8.4% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados), el 22.9% en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 41.2% en micro empresas.

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Si	Hasta 15 empleados	54	41.2
	Entre 16 y 100 empleados	18	13.7
	Entre 101 y 250 empleados	11	8.4
	Más de 251 empleados	30	22.9
	No respondió	18	13.7
	Total	131	100.0

Tabla 5.6.6 Tamaño de la empresa

El tipo de contratación que tiene el 60.3% es por tiempo indeterminado, el 30.5% es por tiempo determinado, el 1.5% por obra terminada y el 2.3% indicó que el tipo de contrato fue otro (tabla 5.6.7).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Si	Por tiempo determinado	40	30.5
	Por obra terminada	2	1.5
	Por tiempo indeterminado	79	60.3
	Otro	3	2.3
	No respondió	7	5.3
	Total	131	100.0

Tabla 5.6.7 Tipo de Contratación

Como se muestra en la tabla 5.6.8, el 46.6% de los encuestados labora en el sector público, el 6.1% no respondió y el 47.3% en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Si	Pública	61	46.6
	Privada	62	47.3
	No respondió	8	6.1
	Total	131	100.0

Tabla 5.6.8 Régimen jurídico de la Empresa

La tabla 5.6.9 muestra que el 38.2% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$4,001.00 a \$7,000.00, el 10.7% de \$7,001.00 a \$10,000.00, el 3.8% más de \$10,000.00 y el 35.9% menos de \$4,000.00.

Trabaja actualmente	Ingreso Mensual Neto	Frecuencia	Porcentaje
Si	Menos de 4,000 pesos	47	35.9
	De 4,001 a 7,000 pesos	50	38.2
	De 7,001 a 10,000 pesos	14	10.7
	Más de 10,000 pesos	5	3.8
	No respondió	15	11.5
	Total	131	100.0

Tabla 5.6.9 Ingreso Mensual Neto

En la tabla 5.6.10 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 33.88 horas a la semana, llegando a un máximo de 70 y un mínimo de 4; la duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 30.14 meses, con un mínimo de 1 mes y un máximo de 840 meses.

Trabaja actualmente	Estadísticos		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
Si	N	Válidos	128	95
		No respondió	3	36
	Media		33.88	30.14
	Desviación Típica		16.251	95.693
	Mínimo		4	1
	Máximo		70	840

Tabla 5.6.10 Estadísticos

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 33.5%, mediana para el 12.4%, nula para el 2.5% y baja para el 2.1% (figura 5.6.3).

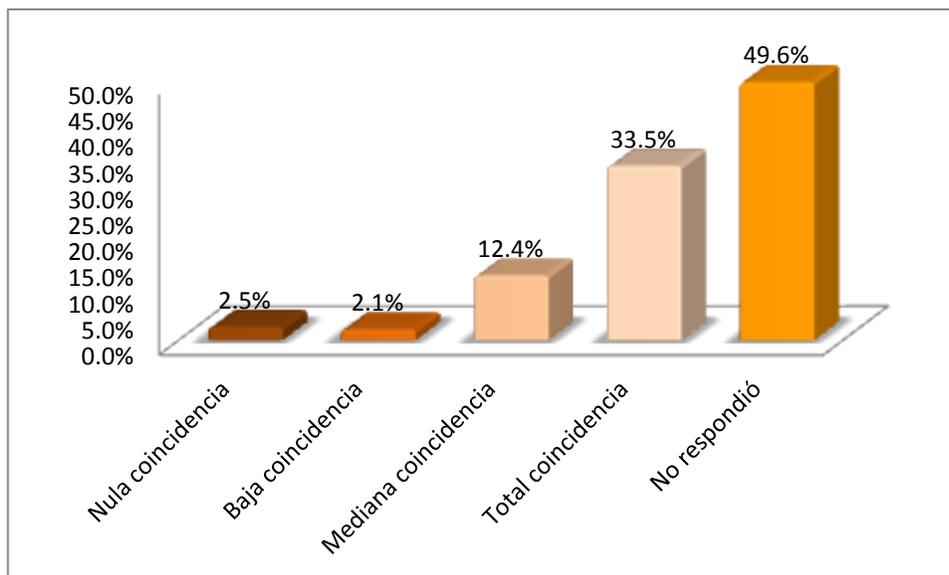


Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.6.11 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados.

Trabaja actualmente	Sector Económico de la Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Si	Gubernamental	43	32.8
	No gubernamental	18	13.7
	Agrícola - ganadero, silvícola, etc.	1	.8
	Industria de la transformación	1	.8
	Industria de la construcción	1	.8
	Comercio	2	1.5
	Servicios bancarios, financieros y seguros	7	5.3
	Educación	6	4.6
	Servicios profesionales y técnicos	37	28.2
	Servicios de salud	1	.8
	Servicios de gobierno	6	4.6
	Otro	6	4.6
	No respondió	2	1.5
	Total	131	100.0

Tabla 5.6.11 Sector Económico de la Empresa

La tabla 5.6.12 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para el 60.7% que pertenecen al sector público la coincidencia es total, mientras que para el sector privado la coincidencia es total para el 61.3%.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios	Frecuencia	Porcentaje
Si	Pública	Nula coincidencia	2	3.3
		Baja coincidencia	2	3.3
		Mediana coincidencia	14	23.0
		Total coincidencia	37	60.7
		No respondió	6	9.8
		Total	61	100.0
	Privada	Nula coincidencia	4	6.5
		Baja coincidencia	3	4.8
		Mediana coincidencia	14	22.6
		Total coincidencia	38	61.3
		No respondió	3	4.8
		Total	62	100.0
	No respondió	Mediana coincidencia	2	25.0
		Total coincidencia	5	62.5
		No respondió	1	12.5
Total		8	100.0	

Tabla 5.6.12 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

En la tabla 5.6.13 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados, respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen público es 42.6% obteniendo un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00; mientras que en el régimen privado es 45.2% obteniendo un ingreso de menos de \$4,000.00.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Ingreso Mensual Neto	Frecuencia	Porcentaje
Si	Pública	Menos de 4,000 pesos	14	23.0
		De 4,001 a 7,000 pesos	26	42.6
		De 7,001 a 10,000 pesos	11	18.0
		Más de 10,000 pesos	4	6.6
		No respondió	6	9.8
		Total	61	100.0
	Privada	Menos de 4,000 pesos	28	45.2
		De 4,001 a 7,000 pesos	22	35.5
		De 7,001 a 10,000 pesos	3	4.8
		Más de 10,000 pesos	1	1.6
		No respondió	8	12.9
		Total	62	100.0
	No respondió	Menos de 4,000 pesos	5	62.5
		De 4,001 a 7,000 pesos	2	25.0
		No respondió	1	12.5
Total		8	100.0	

Tabla 5.6.13 Ingreso en el empleo actual

La tabla 5.6.14 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector privado es menor el promedio de horas laboradas por semana (31.44) que en el sector público (36.92), la duración en el trabajo en meses en promedio en el sector público fue de 26.17 y en el sector privado de 17.41 meses.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Contraste régimen jurídico		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
Si	Pública	N	Válidos	59	47
			No respondió	2	14
		Media		36.92	26.17
		Desviación Típica		15.930	56.474
		Mínimo		8	1
		Máximo		70	270
	Privada	N	Válidos	62	44
			No respondió	0	18
		Media		31.44	17.41
		Desviación Típica		16.408	33.719
		Mínimo		4	1
		Máximo		60	180
	No respondió	N	Válidos	7	4
			No respondió	1	4
		Media		30.00	216.75
		Desviación Típica		15.155	415.534
Mínimo		8	2		
Máximo		45	840		

Tabla 5.6.14 Contraste régimen jurídico con horas laboradas y duración en el empleo

El 71.8% de los egresados empleados actualmente no tiene otro empleo aparte del principal y el 12.2% sí (tabla 5.6.15)

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Si	Si	16	12.2
	No	94	71.8
	No respondió	21	16.0
	Total	131	100.0

Tabla 5.6.15 Tiene un segundo empleo

El 44.3% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual, el 14.5% dice que está igual, para el 30.5% no aplica y para el 2.3% empeoró (tabla 5.6.16)

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Si	Mejóro	58	44.3
	Está igual	19	14.5
	Empeoró	3	2.3
	No aplica	40	30.5
	No respondió	11	8.4
	Total	131	100.0

Tabla 5.6.16 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual

5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados encuestados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa de manera general que están satisfechos en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

VARIABLES con frecuencia y porcentaje	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	No respondió
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	4 1.7%	21 8.7%	67 27.7%	39 16.1%	111 45.9%
La posibilidad de realizar ideas propias	4 1.7%	12 5.0%	76 31.4%	40 16.5%	110 45.5%
El reconocimiento profesional alcanzado	3 1.2%	25 10.3%	62 25.6%	42 17.4%	110 45.5%
El trabajo en equipo	1 .4%	20 8.3%	76 31.4%	34 14.0%	111 45.9%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	4 1.7%	14 5.8%	73 30.2%	41 16.9%	110 45.5%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	2 .8%	8 3.3%	74 30.6%	48 19.8%	110 45.5%
El contenido del trabajo	2 .8%	11 4.5%	75 31.0%	44 18.2%	110 45.5%
El ambiente de trabajo	1 .4%	14 5.8%	72 29.8%	44 18.2%	111 45.9%
El salario	10 4.1%	49 20.2%	58 24.0%	15 6.2%	110 45.5%
La posición jerárquica alcanzada	8 3.3%	37 15.3%	66 27.3%	21 8.7%	110 45.5%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	1 .4%	16 6.6%	75 31.0%	40 16.5%	110 45.5%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	3 1.2%	12 5.0%	67 27.7%	50 20.7%	110 45.5%

Tabla 5.7.1 Desempeño Profesional

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que: la tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de alta exigencia en 18 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto	No respondió
Conocimientos generales de la disciplina	3 1.2%	2 .8%	37 15.3%	89 36.8%	111 45.9%
Conocimientos especializados	2 .8%	12 5.0%	62 25.6%	55 22.7%	111 45.9%
Conocimientos de lenguas extranjeras	28 11.6%	65 26.9%	25 10.3%	13 5.4%	111 45.9%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0 .0%	9 3.7%	74 30.6%	47 19.4%	112 46.3%
Razonamiento lógico y analítico	0 .0%	3 1.2%	46 19.0%	82 33.9%	111 45.9%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0 .0%	9 3.7%	32 13.2%	89 36.8%	112 46.3%
Habilidad para tomar decisiones	0 .0%	3 1.2%	42 17.4%	86 35.5%	111 45.9%
Habilidad para encontrar soluciones	0 .0%	2 .8%	33 13.6%	96 39.7%	111 45.9%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	1 .4%	3 1.2%	47 19.4%	79 32.6%	112 46.3%
Habilidades para procesar y utilizar información	0 .0%	4 1.7%	49 20.2%	79 32.6%	110 45.5%
Habilidad para trabajar en equipo	0 .0%	2 .8%	60 24.8%	69 28.5%	111 45.9%
Habilidad de dirección / coordinación	1 .4%	5 2.1%	65 26.9%	60 24.8%	111 45.9%
Habilidad administrativa	0 .0%	9 3.7%	53 21.9%	70 28.9%	110 45.5%
Disposición de aprender constantemente	0 .0%	6 2.5%	29 12.0%	97 40.1%	110 45.5%
Disposición para el manejo de riesgo	0 .0%	10 4.1%	55 22.7%	67 27.7%	110 45.5%
Habilidades para las relaciones públicas	0 .0%	5 2.1%	43 17.8%	84 34.7%	110 45.5%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0 .0%	5 2.1%	35 14.5%	91 37.6%	111 45.9%
Puntualidad / formalidad	0 .0%	2 .8%	36 14.9%	93 38.4%	111 45.9%
Buena presentación	0 .0%	1 .4%	33 13.6%	98 40.5%	110 45.5%
Asumir responsabilidades	0 .0%	1 .4%	29 12.0%	102 42.1%	110 45.5%
Creatividad	2 .8%	10 4.1%	51 21.1%	69 28.5%	110 45.5%
Identificación con la empresa	1 .4%	8 3.3%	44 18.2%	78 32.2%	111 45.9%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa que opinaron que en la mayoría de los rubros fue mucha la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa.

Variables con frecuencia y porcentaje	Nada	En parte	Mucho	Totalmente	No respondió
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	5 2.1%	100 41.3%	94 38.8%	39 16.1%	4 1.7%
Trabajar en un sector económico específico	19 7.9%	107 44.2%	86 35.5%	25 10.3%	5 2.1%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	25 10.3%	77 31.8%	97 40.1%	39 16.1%	4 1.7%
Continuar capacitándose	4 1.7%	57 23.6%	93 38.4%	84 34.7%	4 1.7%
Pensar creativamente	7 2.9%	61 25.2%	101 41.7%	66 27.3%	7 2.9%
Desarrollarse de manera independiente	4 1.7%	52 21.5%	89 36.8%	93 38.4%	4 1.7%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que todos coinciden que la UAEH les proporcionó suficientemente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

Variables con frecuencia y porcentaje	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente	No respondió
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	13 5.4%	74 30.6%	133 55.0%	17 7.0%	5 2.1%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	5 2.1%	50 20.7%	168 69.4%	17 7.0%	2 .8%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	9 3.7%	90 37.2%	106 43.8%	34 14.0%	3 1.2%
Habilidad para la búsqueda de información	3 1.2%	55 22.7%	138 57.0%	43 17.8%	3 1.2%
Capacidad analítica y lógica	3 1.2%	56 23.1%	137 56.6%	43 17.8%	3 1.2%
Capacidad de aplicar conocimientos	3 1.2%	35 14.5%	150 62.0%	52 21.5%	2 .8%
Conocimientos técnicos de la disciplina	2 .8%	51 21.1%	144 59.5%	42 17.4%	3 1.2%
Capacidad para identificación y solución de problemas	2 .8%	42 17.4%	139 57.4%	54 22.3%	5 2.1%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión de la mayoría es que se les otorgó de manera suficiente.

Variables con frecuencia y porcentaje	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente	No respondió
Conocimiento amplio de la materia	3	55	163	20	1
	1.2%	22.7%	67.4%	8.3%	.4%
Claridad expositiva	4	68	154	15	1
	1.7%	28.1%	63.6%	6.2%	.4%
Atención fuera de clases	16	109	92	24	1
	6.6%	45.0%	38.0%	9.9%	.4%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	7	79	137	18	1
	2.9%	32.6%	56.6%	7.4%	.4%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	5	53	157	26	1
	2.1%	21.9%	64.9%	10.7%	.4%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	6	57	136	40	3
	2.5%	23.6%	56.2%	16.5%	1.2%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	3	54	146	38	1
	1.2%	22.3%	60.3%	15.7%	.4%
Respeto al alumnado	2	40	139	59	2
	.8%	16.5%	57.4%	24.4%	.8%
Asistencia regular a clase	4	26	157	54	1
	1.7%	10.7%	64.9%	22.3%	.4%
Puntualidad	5	32	150	54	1
	2.1%	13.2%	62.0%	22.3%	.4%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

5.10 Opinión sobre la Institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en la mayoría de los rubros que se tiene casi siempre el apoyo adecuado.

Variables con frecuencia y porcentaje	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre	No respondió
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	13 5.4%	107 44.2%	107 44.2%	14 5.8%	1 .4%
Estimulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	20 8.3%	98 40.5%	103 42.6%	20 8.3%	1 .4%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	34 14.0%	104 43.0%	84 34.7%	16 6.6%	4 1.7%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	13 5.4%	56 23.1%	140 57.9%	32 13.2%	1 .4%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	14 5.8%	36 14.9%	139 57.4%	52 21.5%	1 .4%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	13 5.4%	63 26.0%	112 46.3%	53 21.9%	1 .4%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	10 4.1%	65 26.9%	117 48.3%	48 19.8%	2 .8%

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; donde se puede observar que en 9 rubros los egresados opinan que es buena y en 3 rubros que es regular.

Variables con frecuencia y porcentaje	Mala	Regular	Buena	Excelente	No respondió
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	20	85	120	15	2
	8.3%	35.1%	49.6%	6.2%	.8%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	19	91	113	18	1
	7.9%	37.6%	46.7%	7.4%	.4%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	25	77	114	24	2
	10.3%	31.8%	47.1%	9.9%	.8%
Acceso a los servicios de cómputo	12	71	133	25	1
	5.0%	29.3%	55.0%	10.3%	.4%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	11	65	138	27	1
	4.5%	26.9%	57.0%	11.2%	.4%
Disponibilidad del material didáctico	17	83	122	19	1
	7.0%	34.3%	50.4%	7.9%	.4%
Equipamiento de aulas	31	93	99	18	1
	12.8%	38.4%	40.9%	7.4%	.4%
Equipamiento de laboratorios, talleres	31	105	87	15	4
	12.8%	43.4%	36.0%	6.2%	1.7%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	34	90	97	18	3
	14.0%	37.2%	40.1%	7.4%	1.2%
Limpieza de salones	26	106	95	12	3
	10.7%	43.8%	39.3%	5.0%	1.2%
Limpieza de sanitarios	50	104	73	14	1
	20.7%	43.0%	30.2%	5.8%	.4%
Limpieza de laboratorios	24	91	109	12	6
	9.9%	37.6%	45.0%	5.0%	2.5%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

5.10.3. Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 75.2% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH, 13.2% totalmente satisfecho, 6.2% insatisfecho y el 2.1% quedó totalmente insatisfecho.

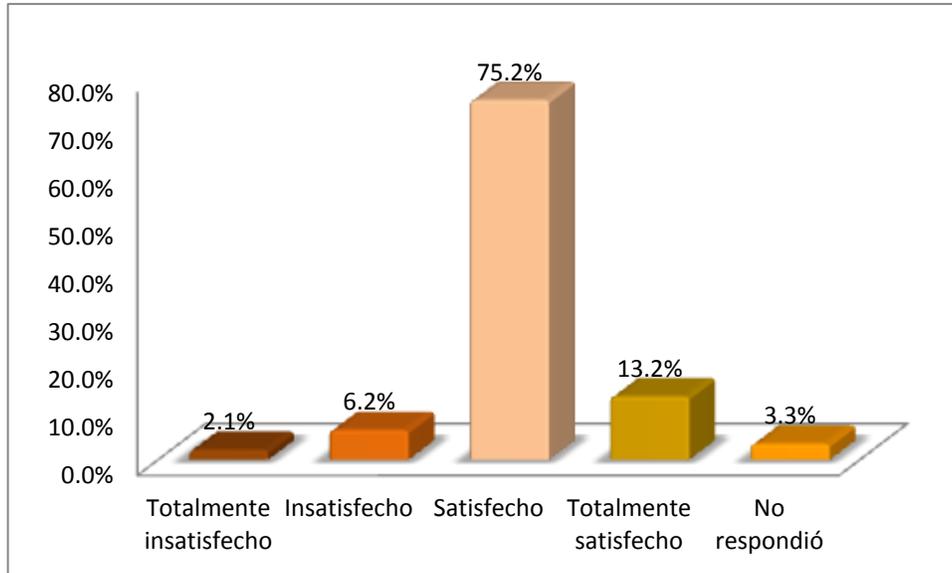


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 69.4% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Actopan, 16.9% totalmente satisfecho, 9.1% insatisfecho y el 2.9% quedó totalmente insatisfecho.

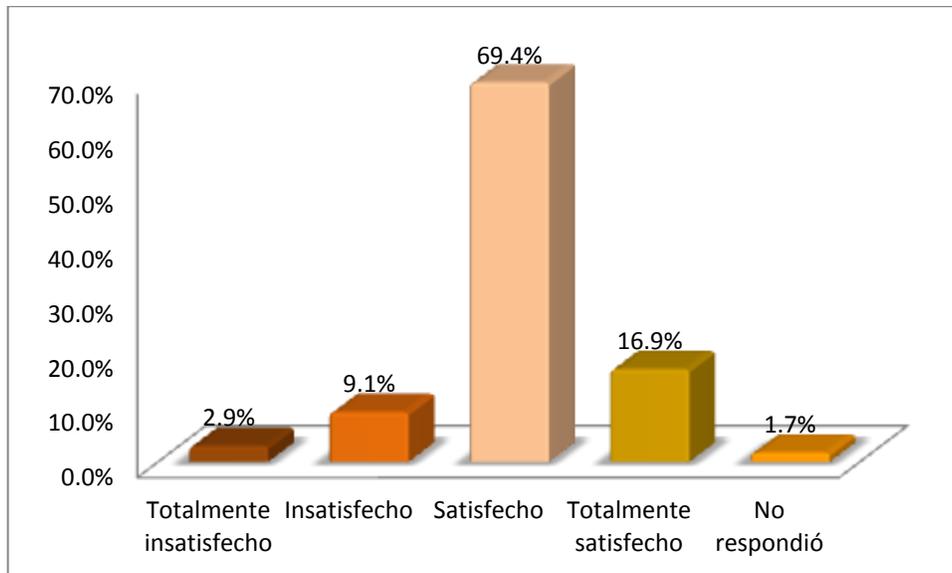


Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

5.11 Relaciones entre algunas variables y el género

En cuanto al lugar de residencia permanente de los egresados (tabla 5.11.1) se observa que el lugar más representativo en el caso de las mujeres (40 casos) radica en Actopan, al igual que los hombres (15 casos).

Género	Residencia permanente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Actopan	15	19.7
	Atotonilco de Tula	1	1.3
	Chilcuautla	1	1.3
	Demacu	1	1.3
	El Arenal	2	2.6
	El colorado	1	1.3
	Huehuetla	1	1.3
	Ixmiquilpan	4	5.3
	Las Mecas	1	1.3
	Michimaloga	1	1.3
	Mineral de la Reforma	1	1.3
	No respondió	14	18.4
	Pachuca	6	7.9
	Progreso de Obregón	4	5.3
	San Andrés	1	1.3
	San Salvador	1	1.3
	Teocalco	1	1.3
	Tepatepec	8	10.5
	Tepeji Del Río	1	1.3
	Tetepango	1	1.3
	Tezontepec	5	6.6
	Tlahuelilpan	1	1.3
	Tlaxcoapan	1	1.3
	Tothie de Rojo Gómez	1	1.3
	Tula	2	2.6
	Total	76	100.0
Femenino	Actopan	40	24.1
	Bothi-Baji	1	.6
	Chilcuautla	3	1.8
	Cuautepec	1	.6
	Doxey	1	.6
	El Paso	1	.6
	El Tinaco	1	.6
	Francisco I. Madero	2	1.2
	Hidalgo	5	3.0
	Huehuetla	1	.6
	Ixmiquilpan	11	6.6
	La Cruz	1	.6
	La Loma	1	.6
	Mangas	1	.6
	Metztitlán	1	.6
	México	2	1.2
	Mezquital	1	.6
	Mixquiahuala	14	8.4
	No respondió	29	17.5
	Pachuca	10	6.0
	Presas	1	.6
	Progreso de Obregón	7	4.2
	Sahagún	1	.6
	San Salvador	2	1.2
	Santa Ana Batha	2	1.2
	Santiago Tezontlale	1	.6
	Tepatepec	6	3.6
	Tepeji Del Río	1	.6
	Tizayuca	1	.6
	Tlacotalpilco	1	.6
	Tlahuelilpan	5	3.0
	Tlamaco	1	.6
	Tlaxcoapan	2	1.2
Tula	8	4.8	
Total	166	100.0	

Tabla 5.11.1 Ciudad de residencia permanente por género

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.2; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por alrededor de 19 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 19 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

Género	Contraste de las calificaciones		Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura
	Masculino	N	Válidos	62
		No respondió	14	2
Media		8.2150	8.4026	
Desviación Típica.		.64986	.46300	
Mínimo		7.00	7.58	
Máximo		9.80	9.46	
Femenino	N	Válidos	136	152
		No respondió	30	14
	Media		8.4014	8.5903
	Desviación Típica.		.66887	.50640
	Mínimo		7.00	7.60
	Máximo		9.90	9.89

Tabla 5.11.2 Contraste de las calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.3, el 81.6% de los hombres y 74.7% de las mujeres se encuentran titulados actualmente.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	62	81.6
	No	1	1.3
	No respondió	13	17.1
	Total	76	100.0
Femenino	Sí	124	74.7
	No	6	3.6
	No respondió	36	21.7
	Total	166	100.0

Tabla 5.11.3 Tiene Título

Como se observa en la tabla 5.11.4, el 67.1% de los hombres y el 69.9% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres; dentro de lo más importante.

Género	Como sostuvo económicamente sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Por padres	51	67.1
	Por otros familiares	1	1.3
	Por beca o crédito educativo	4	5.3
	Tuvo que trabajar	14	18.4
	Otro	6	7.9
	Total	76	100.0
Femenino	Por padres	116	69.9
	Por otros familiares	4	2.4
	Por pareja	7	4.2
	Por beca o crédito educativo	19	11.4
	Tuvo que trabajar	12	7.2
	Otro	7	4.2
	No respondió	1	.6
Total	166	100.0	

Tabla 5.11.4 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios

La tabla 5.11.5 muestra que para el 89.5% de los hombres y el 91.6% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y para el 10.5% de los hombres y el 6.6% de las mujeres no.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	68	89.5
	No	8	10.5
	Total	76	100.0
Femenino	Si	152	91.6
	No	11	6.6
	No respondió	3	1.8
	Total	166	100.0

Tabla 5.11.5 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.11.6 muestra que para el 96.1% de los hombres y para el 84.9% de las mujeres, la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Actopan fue su primera opción en la elección de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	73	96.1
	No	3	3.9
	Total	76	100.0
Femenino	Si	141	84.9
	No	22	13.3
	No respondió	3	1.8
	Total	166	100.0

Tabla 5.11.6 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.11.7, el 2.6% de los hombres y el 0.6% de las mujeres realizó estudios de posgrado, y el 39.5% de los hombres y el 36.1% de las mujeres no.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	2	2.6
	No	30	39.5
	No respondió	44	57.9
	Total	76	100.0
Femenino	Si	1	.6
	No	60	36.1
	No respondió	105	63.3
	Total	166	100.0

Tabla 5.11.7 Realizó estudios de posgrado

El 28.9% de los hombres y el 30.7% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, el 15.8% de los hombres y el 16.3% de las mujeres lo consiguió de 6 meses a 1 año, dentro de los más representativos; lo cual se muestra en la tabla 5.11.8.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	22	28.9
	De 6 meses a 1 año	12	15.8
	De 1 año un día a 2 años	3	3.9
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	4	5.3
	No respondió	35	46.1
	Total	76	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	51	30.7
	De 6 meses a 1 año	27	16.3
	De 1 año un día a 2 años	4	2.4
	Más de 2 años	2	1.2
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	5	3.0
	No encontré empleo y seguí desocupado	1	.6
	No respondió	76	45.8
	Total	166	100.0

Tabla 5.11.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 55.3% de los hombres y el 53.6% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.9).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	42	55.3
	No	34	44.7
	Total	76	100.0
Femenino	Si	89	53.6
	No	71	42.8
	No respondió	6	3.6
	Total	166	100.0

Tabla 5.11.9 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.11.10, lo más significativo es que el 64.3% de los hombres y el 79.8% de las mujeres es empleado.

Trabaja actualmente	Género	En ese trabajo es...	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Propietario	4	9.5
		Trabajador independiente	7	16.7
		Empleado	27	64.3
		No respondió	4	9.5
		Total	42	100.0
	Femenino	Propietario	3	3.4
		Trabajador independiente	11	12.4
		Empleado	71	79.8
		No respondió	4	4.5
		Total	89	100.0

Tabla 5.11.10 En ese trabajo es...

Como se muestra en la tabla 5.11.11, los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 42.9% de los hombres y el 31.5% de las mujeres es empleado profesional.

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	11	26.2
		Profesional independiente	4	9.5
		Ejecutivo de cuenta	1	2.4
		Empleado profesional	18	42.9
		Vendedor	1	2.4
		Asistente	2	4.8
		Ayudante	1	2.4
		Auxiliar	2	4.8
		Otro	2	4.8
		Total	42	100.0
	Femenino	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	6	6.7
		Profesional independiente	10	11.2
		Gerente / Director de área	2	2.2
		Subgerente / subdirector de área	2	2.2
		Jefe de departamento	1	1.1
		Ejecutivo de cuenta	1	1.1
		Jefe de oficina / sección / área	4	4.5
		Empleado profesional	28	31.5
		Analista especializado / técnico	2	2.2
		Vendedor	2	2.2
		Asistente	7	7.9
		Por cuenta propia no profesional	1	1.1
		Auxiliar	14	15.7
		Otro	8	9.0
		No respondió	1	1.1
		Total	89	100.0

Tabla 5.11.11 Puesto desempeñado actualmente

En la tabla 5.11.12 puede apreciarse el tipo de contratación que tiene el 28.6% de los hombres y el 13.5% de las mujeres es por tiempo determinado, para el 64.3% de los hombres y el 58.4% de las mujeres es por tiempo indeterminado, entre otros.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Por tiempo determinado	12	28.6
		Por tiempo indeterminado	27	64.3
		No respondió	3	7.1
		Total	42	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	28	31.5
		Por obra terminada	2	2.2
		Por tiempo indeterminado	52	58.4
		Otro	3	3.4
		No respondió	4	4.5
		Total	89	100.0

Tabla 5.11.12 Tipo de contratación

En la tabla 5.11.13 se resume la información correspondiente a las distribuciones del número de horas laboradas por semana y a la duración en el trabajo en meses en el empleo actual de los egresados, contrastados por género; donde puede apreciarse que el promedio de horas trabajadas es mayor en el caso de las mujeres con 3.2 horas menos en el caso de los hombres, y se observa que el número máximo que es de 70 horas se encuentra en el trabajo de hombres y mujeres. Respecto a la duración en el trabajo en meses, el promedio para los hombres fue de 17.96 y para las mujeres de 34.49, teniendo un máximo de 840 meses y un mínimo de 1 mes, y para los hombres un máximo de 180 meses y un mínimo de 1 mes.

Trabaja actualmente	Género	Contraste por género		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
Si	Masculino	N	Válidos	41	25
			No respondió	1	17
		Media		31.71	17.96
		Desviación Típica		17.573	35.108
		Mínimo		6	1
		Máximo		70	180
	Femenino	N	Válidos	87	70
			No respondió	2	19
		Media		34.91	34.49
		Desviación Típica		15.590	109.423
		Mínimo		4	1
		Máximo		70	840

Tabla 5.11.13 Contraste por género de horas y meses laborados

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.14, el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados es total para el 59.5% de los hombres y el 61.8% de las mujeres, mediana para el 28.6% de los hombres y el 20.2% de las mujeres.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Nula coincidencia	1	2.4
		Baja coincidencia	2	4.8
		Mediana coincidencia	12	28.6
		Total coincidencia	25	59.5
		No respondió	2	4.8
		Total	42	100.0
	Femenino	Nula coincidencia	5	5.6
		Baja coincidencia	3	3.4
		Mediana coincidencia	18	20.2
		Total coincidencia	55	61.8
		No respondió	8	9.0
		Total	89	100.0

Tabla 5.11.14 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 66.7% de los hombres y el 74.2% de las mujeres que trabaja actualmente no tiene otro empleo además del principal (tabla 5.11.15).

Trabaja actualmente	Género	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Si	5	11.9
		No	28	66.7
		No respondió	9	21.4
		Total	42	100.0
	Femenino	Si	11	12.4
		No	66	74.2
		No respondió	12	13.5
		Total	89	100.0

Tabla 5.11.15 Tiene un segundo empleo

El 12.7% de las mujeres y 14.5% de los hombres quedaron totalmente satisfechos con la UAEH, el 64.5% de los hombres y el 80.1% de las mujeres estuvieron satisfechos, dentro de lo más importante (tabla 5.11.16).

Género	Está satisfecho con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente insatisfecho	2	2.6
	Insatisfecho	7	9.2
	Satisfecho	49	64.5
	Totalmente satisfecho	11	14.5
	No respondió	7	9.2
	Total	76	100.0
Femenino	Totalmente insatisfecho	3	1.8
	Insatisfecho	8	4.8
	Satisfecho	133	80.1
	Totalmente satisfecho	21	12.7
	No respondió	1	.6
	Total	166	100.0

Tabla 5.11.16 Está satisfecho con la UAEH

El 18.4% de los hombres y el 16.3% de las mujeres están totalmente satisfechos con la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Actopan, el 64.5% de los hombres y el 71.7% de las mujeres están satisfechos, siendo estos resultados los más significativos (tabla 5.11.17).

Género	Satisfacción con la Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente insatisfecho	2	2.6
	Insatisfecho	9	11.8
	Satisfecho	49	64.5
	Totalmente satisfecho	14	18.4
	No respondió	2	2.6
	Total	76	100.0
Femenino	Totalmente insatisfecho	5	3.0
	Insatisfecho	13	7.8
	Satisfecho	119	71.7
	Totalmente satisfecho	27	16.3
	No respondió	2	1.2
	Total	166	100.0

Tabla 5.11.17 Satisfacción con la Licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Actopan, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 94.84% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 242 egresados, correspondientes a las generaciones de enero-junio 2006 a enero-junio 2013, con una población total de 755 personas.

De los 242 egresados de La Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Actopan que fueron encuestados, el 69% son del género femenino y el 31% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 77% ya cuenta con título.

El 54% cuenta con trabajo actualmente, el 3% no respondió y el 43% no trabaja.

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 30.2% lo halló en menos de 6 meses, el 16.1% entre 6 meses y un año, el 2.9% entre 1 año un día a 2 años, el 0.8% más de 2 años, 3.7% ya tenía y ahí continuó y el 0.4% no encontró y siguió desempleado.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 33.5%, mediana para el 12.4%, nula para el 2.5% y baja para el 2.1%.

El 75.2% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH, 13.2% totalmente satisfecho, 6.2 insatisfecho y el 2.1% quedó totalmente insatisfecho.

El 69.4% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Actopan, 16.9% totalmente satisfecho, 9.1% insatisfecho y el 2.9% quedó totalmente insatisfecho.